



Adviesraad Sociaal Domein Wijdmeren
T.a.v. de heer M. J. Vredenduin
Hollands End 99
1244 NP ANKEVEEN

Uw kenmerk:	Uw brief van: 12 mei 2019	Ons kenmerk: Z.48581/D.243355	Datum: 14 mei 2019
Behandelend ambtenaar: L.K. van 't Hof	Doorkiesnummer: 547	Bijlagen	Verzonden:

Onderwerp: Advies over de Verordening leerlingenvervoer
2019 en Uitvoeringsregels leerlingenvervoer
2019

Geachte leden van de Adviesraad Sociaal Domein Wijdmeren,

In deze brief gaan wij in op uw advies over de Verordening leerlingenvervoer 2019 en Uitvoeringsregels leerlingenvervoer 2019. We danken u voor de tijd en de energie die u heeft gestoken in (I) het doornemen van de nieuwe verordening leerlingenvervoer en bijhorende uitvoeringsregels en (II) het opstellen van uw advies. In uw brief gaat u in op verschillende onderwerpen. Op sommige vlakken maakt het college een andere afweging dan de Adviesraad. In brede zin zijn we positief over het gegeven dat zowel het college als de Adviesraad veelal hetzelfde nastreven met betrekking tot de verschillende onderwerpen die u behandelt in uw advies; namelijk passend leerlingenvervoer. Wij zullen de onderwerpen hieronder één voor één toelichten.

Vergelijking stukken 2019 met die van 2014

U geeft aan dat u graag een samenvatting had willen ontvangen van de wijzigingen alsmede een motivering van deze wijzigingen. Inmiddels is er een document opgesteld met wijzigingen in de verordening. Dit document is verstuurd naar de gemeenteraad. Dit document was er nog niet toen de conceptversies naar de adviesraad werden verzonden.

Eerst mensen, dan regels

Hier staat u stil bij de uitgangspunten zoals deze staan beschreven in de uitvoeringsregels. U acht het verkeerd dat: "een zo voordeling mogelijke vergoeding" als eerste wordt genoemd. U stelt dat in de eerste plaats moet worden gekeken naar wat per situatie passend en geboden is. Wij zijn dit met u eens en dit is dan ook de reden geweest om de lijst met uitgangspunten uit te breiden. In de huidige uitvoeringsregels wordt namelijk alleen het punt genoemd van een zo voordelig mogelijke vergoeding. In de nieuwe voorgestelde uitvoeringsregels wordt onder andere ook specifiek benoemd dat niet de beperkingen, maar de mogelijkheden van de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) centraal staan. De vijf uitgangspunten zijn verder niet geprioriteerd; ze worden allemaal van belang geacht.

Het criterium "leeftijd"

U stelt dat het uitgangspunt dat kinderen van negen jaar en ouder zelfstandig kunnen fietsen nogal hard wordt geponeerd. U vindt dat alle omstandigheden meegewogen moet worden. Uiteindelijk is dit de opzet van het gehele pakket aan regelgeving. De regels zijn in eerste instantie hard en streng om te zorgen dat de gemeente niet te snel de verantwoordelijkheid van ouders overneemt. Zo kunnen ouders in veel gevallen ook zelf zorgen dat hun kinderen op school komen. Dit volgt bovendien uit de wet op het primair onderwijs (artikel 4, 4^e lid), waarin wordt gesteld dat gemeenten bij de uitvoering en opstelling van hun gemeentelijke verordening rekening moeten houden met de "draaglast van ouders" (d.w.z. de redelijkerwijs te vergen inzet). Uiteraard blijft aan de andere kant het doel te zorgen dat leerlingen die vervoer nodig hebben, hiertoe ook een beschikking kunnen krijgen. Om dit doel beter te kunnen realiseren, willen we de verordening en uitvoeringsregels aanpassen.

Verder geeft u aan geen voorstander te zijn van het feit dat bij de toekenning van de fietsvergoeding, het drempelbedrag niet in rekening wordt gebracht om het vervoer per fiets te stimuleren. U vindt dat het in het vooruitzicht stellen van een financieel voordeel om voor de fietsvergoeding te kiezen een verkeerde prikkel is en dat toekenning van de fietsvergoeding moet plaatsvinden op basis van relevante factoren. Onze reactie daarin is dat samen met ouders wordt gekeken naar de mogelijkheden. Uiteraard is het niet de bedoeling dat een fietsvergoeding wordt toegekend wanneer reizen met de fiets niet geschikt is. Echter wanneer een leerling werkelijk in staat is per fiets naar school te gaan, zal deze doorgaans geen aangepast vervoer krijgen in de vorm van bijvoorbeeld een taxibusje. De gemeente kiest in dat geval doorgaans voor de goedkopere, gezondere variant van vervoer die dan ook aansluit bij de zelfstandigheid van de leerling.

Tijdscriteria

U vindt dat de maximale reistijd voor een begeleider te lang is. Wederom geldt hier dat er in eerste instantie streng wordt gekeken. Wanneer blijkt dat onbillijke situaties zullen ontstaan, kan hier worden afgeweken van de regels.

Tevens geeft u aan dat u niet weet of er in Wijdmeren gebruik wordt gemaakt van opstapplaatsen, maar dat in elk geval terughoudendheid gepast is omdat die de reistijden alleen maar verlengt. In reactie hierop kan worden gezegd dat in Wijdmeren momenteel geen opstapplaatsen worden gebruikt en dat opstapplaatsen juist de reistijd dienen te verkorten.

Ondersteuningsplan samenwerkingsverband

U stelt dat het ondersteuningsplan dat is opgesteld (voor een leerling) door het samenwerkingsverband een zwaarwegend element moet worden in de beoordeling; u acht het nu te vrijblijvend.

In de praktijk wordt waarde gehecht aan dit ondersteuningsplan wanneer dit plan aanwezig is. Dit is echter geen reden om in de verordening op te nemen dat dit extra zwaar zal meewegen. Alle betrokkenen kunnen informatie aanleveren die relevant is. Alle informatie zal zorgvuldig worden afgewogen.

Bevorderen zelfstandig reizen

U schrijft voorstander te zijn van het bevorderen van het zelfstandig reizen, maar niet omdat het moet, maar omdat het kan. Om in dezelfde termen te spreken is het beleid zo dat zelfstandig reizen moet, waar het kan. Maar ook alleen als het werkelijk kan. Dit sluit deels aan bij het feit dat een vergoeding zo voordelig mogelijk moet zijn. Maar daarnaast zijn wij van mening dat het niet wenselijk is iemand minder zelfstandig te laten reizen dan voor hem of voor haar mogelijk is. Kinderen willen ook graag zelfstandig en autonoom zijn.

Aantonen inkomensgegevens

U heeft gelezen dat een aanvrager een IB-60 formulier moet overleggen, omdat anders de maximale eigen bijdrage wordt geheven. Uiteraard is het mogelijk om dit formulier later in te leveren, als de aanvrager dit onverhoopt is vergeten. Uitstel betekent echter geen afstel.

Aanvraagprocedure

Verder vraagt u zich af waarom er geen meerjarige beschikkingen worden afgegeven, omdat er situaties zijn die voor langere periode niet veranderen. Wanneer overduidelijk is dat de situatie hetzelfde blijft, hoeven ouders niet elk jaar opnieuw een aanvraag in te dienen. Er kan dan gebruik worden gemaakt van een verlengings/wijzigings-formulier.

Betrokkenheid Sociaal Wijkteam

U geeft aan er voorstander van te zijn om het Wijkteam een rol te geven als adviseur, omdat zij soms de leerling (en het gezin) kent en gegronde redenen kunnen aandragen waaruit blijkt dat vervoer nodig is, op basis waarvan de gemeente dan vervoer zou kunnen toekennen. Echter stelt u ook dat het Wijkteam onderdeel is van de gemeente en daarmee niet onafhankelijk. U vindt dat ouders, wanneer zij het niet eens zijn met het Wijkteam, ook op andere wijze moeten kunnen aantonen dat er sprake is van bijzondere omstandigheden. Wij verwachten met de nieuwe regelgeving te zorgen dat iedereen die echt vervoer nodig heeft, dit kan krijgen op basis van deze regelgeving. Ouders krijgen ook de ruimte om aan te tonen waarom zij vervoer nodig achten.

Wanneer de reguliere artikelen van de verordening het niet toelaten om een vervoersbeschikking af te geven, bestaat nog de mogelijkheid om gebruik te maken van de hardheidsclausule. Het college van burgemeester en wethouders kan dan beslissen om toch vervoer toe te kennen. Daarnaast kan bij een afgewezen aanvraag, ook nog bezwaar worden aangetekend.

Aanbesteding doelgroepenvervoer

U vermeldt dat de Regio doende is om de aanbesteding van het doelgroepenvervoer vorm te geven en dat u ervan uitgaat dat de Adviesraad dan om advies wordt gevraagd. Deze uitspraak staat genoteerd.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Wijdmeren,
de secretaris, de burgemeester,



mw. W. Heeg



F. Ossel